

Cultura

Ciak, si legge: gli studenti interpretano i classici con il Festivalfilosofia

Realizzate 28 clip video in collaborazione con il festivalfilosofia Per il quarto anno il festivalfilosofia coinvolge gli istituti scolastici del territorio per il progetto Clip, brevi videoletture di brani di classici del pensiero che costituiscono un'"antologia" sulle arti, il tema della prossima edizione



Redazione

04 MAGGIO 2017 15:18

Le riprese sono terminate circa un mese fa, il montaggio e la post produzione solo da qualche giorno, ma il risultato è già online. Si tratta di 28 videoletture sulle "arti", il tema del prossimo festivalfilosofia: sul sito del festival, nella sezione "Progetto Clip", è possibile guardare e ascoltare gli studenti modenesi che interpretano brani di Leon Battista Alberti, Ludovico Ariosto, Aristotele, Francis Bacon, solo per citare alcuni degli autori selezionati.

Hanno partecipato a questo progetto, che si ripete per il quarto anno, i Licei Muratori-San Carlo, Tassoni e Wiligelmo di Modena, l'Istituto professionale Cattaneo-Deledda di Modena e il Liceo Fanti di Carpi. 115 gli studenti coinvolti a vario titolo nella realizzazione dei video come lettori, operatori di ripresa o montatori, in rappresentanza di 20 classi.

Orientati dal festival rispetto alle principali piste di lavoro sul tema, classi o gruppi ristretti di studenti hanno scelto assieme ai loro insegnanti autori, opere e infine passi nei quali la questione delle arti viene trattata in modo significativo, presentando anche traduzioni originali dei testi. Hanno poi realizzato il video, usufruendo di una consulenza alla regia e di una formazione sugli aspetti tecnici della post-produzione fornita dal personale del festival.

Argomenti: [festivalfilosofia](#) [scuola](#)

Tweet

Potrebbe interessarti

I più letti di oggi

88 visite Il Curiosi"ll e succesModenContag animazal |l il sulla cinemasanturoman: Ghirlandel più di tanti film belli Walter eventi tutto delle Siti nel modencolline diventa 2017 AR di modenun film Massir Menchi

